

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais)¹ e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

¹ De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para o 8.º e 9.º anos de escolaridade.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Português, e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em três momentos que se interligam.

No primeiro momento, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária.

No segundo momento, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

No terceiro momento, avalia-se a capacidade do aluno produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos apresenta-se no Quadro seguinte:

| Momento | Conteúdos | Cotação |
|------------------|--|----------------|
| Primeiro momento | Educação Literária <ul style="list-style-type: none">• Texto poético ou narrativo | 50 pontos |
| Segundo momento | Gramática <ul style="list-style-type: none">• Formação de palavras• Classes de palavras• Frase (coordenação e subordinação)• Funções sintáticas | 15 pontos |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| Terceiro momento | <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussão de uma obra de leitura obrigatória no 9º ano: <i>Os Lusíadas</i>, Luís de Camões <i>e/ou</i> <i>O Auto da Barca do Inferno</i>, Gil Vicente | 35 pontos |
|------------------|--|-----------|

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: i) Fluência da Leitura; ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; iii) Clareza e fluência da expressão oral; iv) Correção e adequação discursiva; v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

- i) Fluência da Leitura – refere-se à **expressividade** e ao **ritmo** adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação.
- ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das **ideias/valores essenciais** presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de **formular e/ou prosseguir um discurso** com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de **usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais**, o **vocabulário** e a **entoação**;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o **domínio dos diversos conteúdos programáticos** e a capacidade de sua **aplicação em novas situações**.

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Albergaria-a-Velha, maio 2020